



Prefeitura Municipal de Louveira
Secretaria Municipal de Educação
Rua Santo Scarance, 188 – Bairro Santo Antônio

ORIENTAÇÕES PARA OS FAMILIARES REALIZAREM COM OS FILHOS EM CASA

AS ATIVIDADES SÃO SUGERIDAS DE ACORDO COM AS HABILIDADES ESPERADAS PARA CADA IDADE, PARA REALIZÁ-LAS É ESSENCIAL HIGIENIZAR AS MÃOS, OS BRINQUEDOS E OS RECURSOS UTILIZADOS.

06 MESES A 01 ANO

Manter as rotinas de dormir e alimentação

- Deite o seu bebê de bruços, segure os brinquedos no nível dos olhos do bebê, incentivando-o a levantar a cabeça.
- Coloque o bebê de costas, segure um brinquedo ou chocalho na direção dos olhos e mova-o para direita e esquerda, incentivando-o a seguir com os olhos e mover a cabeça.
- Segure o bebê na posição vertical, com os pés no chão, cante ou converse com ele enquanto ele “fica em pé” com apoio.
- Leia livros de figuras coloridas para seu bebê todos os dias. Nomeie as figuras e elogie o bebê quando ele balbuciar “lendo” também, diga palavras simples com esses sons, por exemplo, se o seu bebê disser “bah”, diga “bala” ou “balão”.
- Brinque de esconde-esconde, com paninho, ajude o bebê a brincar também.
- Coloque o bebê no chão, forrado com uma cobertura, de barriga para baixo ou de costas, coloque um brinquedo fora do alcance, incentive-o a rolar para alcançar os brinquedos.
- Brinque com seu bebê de bater palmas. Cante, por exemplo, “Parabéns a você” e bata palmas para mostrar e incentivar seu bebê a imitar você.
- Forneça apenas um ou dois brinquedos, por vez, para o seu bebê brincar. Muitos brinquedos ao mesmo tempo podem distraí-lo e dificultar que ele explore e aprenda ativamente com o brinquedo.

01 ANO E 02 ANOS

Manter as rotinas de dormir e alimentação

- Leia livros todos os dias, peça que virem as páginas e aponte para as imagens. Pergunte “o que é isso?” Peça para reproduzirem o som das imagens de diferentes animais, de carro, moto ou trem.
- Ver fotos e nomear as pessoas e os lugares que são familiares e significativos (por exemplo: “essa é a vovó ela está na praça da igreja; esse é seu tio ele está no sítio”).
- Desenhar com giz de cera, lápis ou tinta guache, em papel, deixe a criança desenhar livremente, sempre com a supervisão de um adulto, para que não coloque nada na boca.



Prefeitura Municipal de Louveira

Secretaria Municipal de Educação

Rua Santo Scarance, 188 – Bairro Santo Antônio

- Esconder os brinquedos, enquanto estiverem procurando dê dicas sobre o tamanho, cor, formato.
- Identificar e nomear partes do corpo na hora do banho (“estou lavando o braço”, “os cabelos estão molhados”, “limpe o nariz”). Ao vestir (“onde está o pé?”, “coloque o boné na cabeça”). Durante as refeições (“limpe as mãos”, “coloque a colher na boca”).
- Cante músicas como “A dona aranha”, “Cai, cai balão”, “Pintinho Amarelinho”. Durante as músicas, faça gestos para criança imitar.
- Explore os brinquedos que a criança tem em casa, junto com a criança separe por cor, tamanho, formas, contem juntos, empilhem, contagem; sempre falando com a criança o que estão fazendo.

02 ANOS E 03 ANOS

- Leia livros e peça para que descrevam os detalhes das figuras. Você pode fazer perguntas para ajudar: O que é isso? Que cor é essa? Isso é grande? Onde está a bola? Que cor é a bola? Quem está segurando a bola?
- Pode fazer brincadeiras como: “Meu mestre mandou” e diga ações com as partes do corpo: Meu mestre mandou colocar as mãos na cabeça, meu mestre mandou levantar um braço, Meu mestre mandou levantar os dois braços... Assim pode ser feito com cores, tocar objetos de determinadas cores.
- Desenhar com giz de cera, lápis ou tinta guache, em papel, deixe a criança desenhar livremente, sempre com a supervisão de um adulto, para que não coloque nada na boca.
- Desenhe círculos, triângulos, quadrados e outras figuras, peça para criança desenhar igual.
- Quando ler uma história peça para desenhar.
- Brincar de Faz de Conta: como casinha, profissões, personagens e animais.
- Explore os brinquedos que a criança tem em casa, junto com a criança separe por cor, tamanho, formas, contem juntos, empilhem, contagem; sempre falando com a criança o que estão fazendo.
- Cantem e ouçam músicas infantis

4 ANOS E 5 ANOS

- Leia livros e peça para que descrevam os detalhes das figuras. Você pode fazer perguntas para ajudar : O que é isso? Que cor é essa? Isso é grande? Onde está a bola? Que cor é a bola? Quem está segurando a bola?
- Pedir para criança recontar a história que você leu para ela, com o apoio do livro.
- Brincar de Faz de Conta : como casinha, profissões, personagens e animais. Deixe a criança ser o líder.
- Dizer o nome completo da criança (nome e sobrenome) e das pessoas que moram com ela.



Prefeitura Municipal de Louveira

Secretaria Municipal de Educação

Rua Santo Scarance, 188 – Bairro Santo Antônio

- Fazer perguntas que faça a pensar no por que e como das coisas. Por exemplo: “ Por que temos olhos?”, “ Por que vamos ao supermercado?”, “ Por que lavamos as mãos?”, “ Por que dormimos?”
- Explore os brinquedos que tem em casa ou objetos, junto com a criança separe por cor, tamanho, formas, contem juntos, empilhem, contagem; sempre falando com a criança o que estão fazendo.
- Brincar com a bola, sentem-se no chão e jogue uma bola leve. Comecem próximos um do outro e vai se afastando conforme a criança consegue pegar a bola. Tentem jogar a bola de pé. Peça para a criança jogar a bola de volta para você usando as mãos.
- Desenhar com giz de cera, lápis ou tinta guache, em papel, deixe a criança desenhar livremente, sempre com a supervisão de um adulto, para que não coloque nada na boca.
- Desenhar a história que foi lida, propor desenhos como: quem mora na casa, a escola, os amiguinhos...
- Cantem e ouçam músicas infantis